

LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

PRÉAMBULE

*« L'avenir appartient à ceux qui donnent à la
génération future des raisons d'espérer. »*

Pierre Teilhard de Chardin, s.j.

La communauté éducative de Teilhard de Chardin, établissement catholique d'enseignement, placée sous la tutelle du Diocèse de Créteil, accueille des lycéens, des étudiants et des apprentis, de la seconde à bac. plus 5.

Fondée par la congrégation des Sœurs de l'Éducation Chrétienne en 1949, elle souhaite aujourd'hui poursuivre l'œuvre d'éducation voulue par son fondateur, le Père Louis Lafosse, en phase avec les réalités de son temps et du nôtre.

En conciliant Tradition et Modernité, Science et Foi, en référence à la pensée du Père Teilhard de Chardin, notre communauté éducative fonde son action sur sa double spécificité (enseignement secondaire – enseignement supérieur ; enseignement technologique – enseignement général) qui lui permet d'accueillir chaque jeune tel qu'il est et de le conduire vers un parcours de réussite, intégrant des dimensions spirituelles et d'humanité qui caractérisent notre établissement.

L'établissement travaille en lien avec les parents, premiers éducateurs de leurs enfants.

Le projet d'établissement se décline suivant trois axes : accueillir dans la confiance, accompagner dans la bienveillance, et apprendre à entreprendre dans l'espérance pour se réaliser et s'accomplir.

ACCUEILLIR DANS LA CONFIANCE

« Je vous donne un commandement nouveau : que vous vous aimiez les uns les autres et que vous vous aimiez comme je vous ai aimés. »

Evangile selon saint Jean (13,34).

La confiance implique une relation de réciprocité : c'est d'une part se fier ou se confier à l'autre, et d'autre part croire dans les possibilités de l'autre. Accueillir dans la confiance implique une relation d'ouverture et de reconnaissance de l'autre.

Notre projet éducatif a une dimension collective : il s'agit de construire ensemble une maison dans laquelle règne un esprit de partage, de solidarité et de confiance mutuelle. Chaque personne, quelle que soit sa fonction, doit être regardée et rencontrée avec respect et générosité, fidèle en ce sens à l'Evangile qui invite à aimer Dieu et son prochain comme soi-même.

Comment notre communauté éducative fait-elle vivre cette relation de confiance pour accueillir les élèves, les étudiants, les parents, les personnels enseignants et non enseignants ?

La communauté chrétienne de Teilhard de Chardin a l'exigence d'accueillir chacun avec ses richesses, ses particularités et ses différences, sa culture, ses croyances, ses expériences, pour enrichir notre vie commune. Toute personne est ainsi appelée à jouer un rôle dans l'établissement et contribue, à sa manière, au développement de la communauté. Il importe que chacun soit heureux de vivre au sein de l'établissement, en se sentant acteur grâce aux possibilités qui lui sont offertes de prendre des initiatives, de conduire des projets diversifiés.

Confier des responsabilités aux jeunes et aux adultes est une façon de les mettre en confiance et de leur montrer que nous comptons sur eux pour faire vivre un esprit de partage et de reconnaissance tout au long de leur présence dans l'établissement.

L'établissement Teilhard de Chardin a la chance d'accueillir des personnes d'une grande diversité, s'investissant dans des formations et des tâches différentes ; nous tenons à cette diversité et nous souhaitons que les élèves, les étudiants, les parents, les personnels puissent se retrouver pour partager leurs expériences et leurs engagements au sein de la communauté éducative.

Les relations de confiance s'établissent si chacun se voit reconnu et apprécié dans sa singularité, et si toutes les personnes qui composent la communauté acceptent de s'engager pour la servir.

L'établissement Teilhard de Chardin place l'être humain au centre de tout dispositif de concertation, de décision et d'action.

ACCOMPAGNER DANS LA BIENVEILLANCE

« Un bon maître a ce souci constant : enseigner à se passer de lui. »

André Gide.

La bienveillance signifie : « veiller au bien de l'autre ». L'établissement Teilhard de Chardin fait le choix d'une bienveillance active. Il ne convient pas de se substituer à l'autre et de faire à la place de l'autre. Au contraire, il s'agit d'éveiller chacun à prendre soin de lui-même. C'est en ce sens que se décline l'accompagnement comme une posture pédagogique qui n'impose pas un chemin de vie et de formation, mais qui ouvre un horizon de possibles. Cette exigence éthique de ne pas guider pour imposer, mais d'accompagner pour proposer, symbolise l'esprit de notre communauté éducative ; elle suppose un rapport à l'autorité bien particulier.

Qu'en est-il ? Les adultes en responsabilité font le choix de *l'a priori* de la bienveillance à l'égard de ceux qu'ils accompagnent ; ils exercent leur autorité dans un esprit d'ouverture : autoriser l'autre à prendre des initiatives, à être lui-même, à se construire, dans le respect du cadre et des règles de la communauté éducative.

La communauté éducative de Teilhard de Chardin dispose d'un règlement intérieur qui lui sert de cadre pour constituer une école de la relation, respectueuse de la personnalité de chacun.

L'accompagnement dans la bienveillance favorise le dialogue pédagogique et met en place une pédagogie de l'entraide dans toutes les sphères de l'établissement. Ce sont des conditions pour que la communauté éducative de Teilhard de Chardin soit un lieu de vie dans lequel chaque acteur est heureux d'être et de se construire.

Ainsi, notre communauté éducative est un établissement formateur qui invite chaque personne à s'investir dans cette relation de bienveillance.

APPRENDRE À ENTREPRENDRE DANS L'ESPÉRANCE POUR SE RÉALISER ET S'ACCOMPLIR

« L'objectif de toute éducation devrait être de projeter chacun dans l'aventure d'une vie à découvrir, à orienter, à construire. »

Albert Jacquard.

Notre communauté éducative se donne pour mission d'aider chaque jeune à construire un parcours de réussite qui ne s'arrête pas à l'obtention d'un diplôme ou à l'intégration d'une école. Il convient non seulement d'instruire, mais aussi d'éduquer aux contraintes et aux règles de la vie sociale. Quels citoyens seront-ils demain ? Comment pourront-ils s'intégrer dans le monde à venir ? Pour répondre à ces interrogations, proposer l'Évangile leur ouvre un chemin d'espérance car « c'est le Christ qui est [...] le fondement du projet éducatif de l'école catholique »¹.

L'attention, portée à chaque élève par une pédagogie différenciée et non élitiste témoigne de l'exigence de foi que nous devons à chaque être humain et favorise la construction de la confiance en soi. Cette confiance en soi permet d'appréhender le monde avec optimisme et lucidité.

Apprendre à accepter la différence et à respecter l'autre, permet aux jeunes de mieux s'insérer dans la société.

Sans être chrétien nécessairement, mais en vivant au quotidien, dans le respect des différences de chacun, les valeurs qui fondent les actions éducatives de notre communauté, chaque jeune sort renforcé et peut envisager son avenir avec confiance.

Par ailleurs, la communauté éducative de Teilhard de Chardin ne se définit pas seulement comme un lieu de travail et de sérieux ; elle est aussi un lieu où il fait bon vivre. Notre établissement se veut un lieu d'épanouissement personnel qui souhaite susciter le plaisir d'être, d'apprendre et de connaître.

Ensuite, notre établissement a comme mission de créer des passerelles entre différents mondes. Il a notamment comme objectif de « passer d'une école citadelle à une école carrefour »². Nous visons ainsi une autonomie de l'établissement. Tout en gardant son autonomie, il travaille en solidarité avec les réseaux de l'enseignement catholique, plus particulièrement avec ceux du diocèse de Créteil. De plus, il met en place des structures qui lui permettent de répondre à ses ambitions dans les domaines suivants : orientation, relations entreprises, jumelages, réseau d'anciens, pôle culturel...

Enfin, notre projet éducatif a comme finalité de faire en sorte que chaque individu acquière une autonomie intellectuelle, s'édifie par la culture, se construise avec les autres en sachant faire preuve de générosité et de respect. Ce faisant, il développe une confiance en lui-même pour s'engager avec espérance et bienveillance dans le monde. Pour y parvenir la communauté éducative fait en sorte que Tradition et Modernité, Science et Foi s'accordent les unes aux autres.

« L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique afin qu'elle grandisse et s'épanouisse »³.

¹ *Sacrée Congrégation pour l'Éducation Catholique, l'École Catholique (19 mars 1977), n° 34.*

² *Paul Malartre, ancien Secrétaire Général de l'Enseignement Catholique.*

³ *Bienheureux Jean-Paul II.*