

« L'Éducation Nationale face à l'objectif de la réussite de tous les élèves »



Tel est le titre d'un rapport publié par la Cour des Comptes, le 23 mars 2010. Durant trois années, un audit de notre École a été mené, plus particulièrement dans six académies et cinquante établissements.

Les résultats et les coûts de l'enseignement scolaire ont été analysés. La gestion budgétaire, l'affectation et le service des enseignants, ainsi que la place de l'élève dans l'organisation scolaire ont été étudiés. Des recommandations ont été émises.

Au terme de cet audit, le verdict de la Cour est accablant. « Depuis 2005, la loi fixe à l'École des objectifs qui ne sont pas atteints ». 20% des élèves quittent aujourd'hui l'École à 16 ans sans maîtriser les compétences de base en lecture. 73% des élèves de troisième ne maîtrisent pas le programme de mathématiques à la fin de l'année. La France est 30^{ème} sur 30 pays pour l'écart de résultats entre les élèves de statuts favorisé et défavorisé. Par contre, pour la dépense par élève, la France occupe le 6^{ème} rang pour le lycée. Par ailleurs, nous dépensons beaucoup pour faire redoubler les élèves sans que l'efficacité de ce dispositif soit véritablement prouvée.

En conclusion, les rapporteurs constatent que l'École reste un enjeu décisif pour la Nation, une question essentielle pour les finances publiques ; cependant, le modèle est inadapté, les réformes successives ont montré leurs limites, des arbitrages sont nécessaires.

La Cour des Comptes demande donc un nouveau « management » de l'École... Dans cette entreprise, elle en appelle à une prise de conscience nationale... Il y a urgence !

P. Pellé
Chef d'établissement

SOMMAIRE :

Edito	P 1
La réforme en seconde - Rentrée scolaire 2010	P 2
Lecture de vacances	P 3
Opération Lycée propre	P 4
Jumelage - Soirée TOK	P 5
Départs - Sortie à Verdun - Frat 2010	P 6
Spectacle «Absurdités»	P 7
Agenda 2010-2011	P 8

Mise en place de la réforme en Seconde à TEILHARD

Mieux accompagner, mieux orienter, mieux s'adapter à son époque.

1) Le choix des enseignements d'exploration :

Un premier enseignement est obligatoirement choisi par l'élève parmi les deux enseignements suivants (1h30 par semaine)

Principes fondamentaux de l'Economie et de la Gestion	Sciences Economiques et Sociales
---	----------------------------------

Un second enseignement est choisi par l'élève parmi les autres enseignements ou l'enseignement d'économie non pris en premier choix (1h30 par semaine)

Méthodes et pratiques scientifiques	Santé et Social	Littérature et Société
Sciences Economiques et Sociales	Principes fondamentaux de l'Economie et de la Gestion	

2) L'accompagnement personnalisé :

Enseignement obligatoire (2h par semaine)

Annuellement : Méthodologie et orientation

Semestriellement (alternativement) : Accompagnement sciences : soutien et approfondissement

Accompagnement culture générale : soutien et approfondissement

3) L'apprentissage des langues vivantes :

L'apprentissage de deux langues vivantes au moins devient obligatoire.

Le développement de la pratique orale.

L'enseignement en groupes de compétences.

→ **A la fin du Lycée, tous les élèves doivent maîtriser au moins deux langues de communication.**

N. Le Mével

RENTREE SCOLAIRE 2010 : JEUDI 2 SEPTEMBRE

Accueil des élèves par Monsieur Pellé, Chef d'établissement, dans la salle de conférence.

8h15 : Classes de secondes

Madame Le Mevel, Madame Moncelet et Monsieur Kessentini

14h15 : Classes de BTS et CPEC1

Madame Kordahi et Monsieur Kornman, Madame Bernardon et Madame Legros

10h15 : Classes de premières générales et technologiques

Madame Le Mevel, Madame Hamel, Madame Le Fur et Monsieur Kessentini

15h : Classes de CPEC2

Madame Bernardon et Madame Legros

13h15 : Classes de terminales générales et technologiques

Madame Le Mevel, Madame Hamel, Madame Le Fur et Monsieur Kessentini

15h15 : Classes de PCPM

Madame Kordahi et Madame Le Mevel

A l'issue de chacune de ces réunions, les élèves se rendront dans leur salle de cours avec leur professeur principal pour : informations générales, remise des emplois du temps, explication du règlement intérieur, distribution des manuels scolaires et visite de l'établissement pour les secondes.

Les cours et la restauration seront assurés à partir du vendredi 3 septembre 2010.

Seule la cafétéria sera ouverte le jour de rentrée.

« La lecture agrandit l'âme », Voltaire

Quelques auteurs et lectures pour aborder la classe de Seconde

- Théâtre :** Molière, Hugo, Musset, Marivaux, Jarry, Anouilh, Giraudoux
Poésie : une anthologie de poésie (Baudelaire, Prévert, Rimbaud, Verlaine)
Romans : Flaubert, *Madame Bovary*, *L'Education sentimentale*
Hugo, *Les Misérables*, *Notre Dame de Paris*, *Claude Gueux*, *Le Dernier jour d'un condamné*
Maupassant, *Pierre et Jean*, *Bel ami*, *Une vie*
Stendhal, *La Chartreuse de Parme*, *Le Rouge et le noir*
Vian, *L'Écume des jours*
Zola, *Germinal*, *L'œuvre*, *La bête humaine*
Argumentation : La Fontaine, *Les fables*

Des auteurs déterminants pour préparer l'épreuve anticipée de français en classe de Première

- Théâtre :** Molière, Racine, Musset, Marivaux, Beaumarchais, Ionesco, Beckett, Sartre, Cocteau, Camus, Giraudoux, Modiano
Poésie : Hugo, *Les Contemplations*, *Les Châtiments* (ou tout recueil de l'auteur)
Baudelaire, *Les Fleurs du mal*, *Petits poèmes en prose*, *Le spleen de Paris*
Rimbaud, *Les illuminations*
Apollinaire, *Alcools*
Ponge : *Le Parti pris des choses*
Romans : Camus, *L'étranger*, *La peste*, *Le premier homme*
Céline, *Voyage au bout de la nuit*
Mauriac, *Thérèse Desqueyroux*
Zola, *Au bonheur des dames*
Argumentation : Voltaire, *Candide*, *Zadig* et tout autre conte philosophique
+ *Traité sur la tolérance*
Camus, *Le Mythe de Sisyphe*

Les œuvres obligatoires au programme de Lettres en Terminale L

- Beckett, *Fin de partie*, éditions de Minuit
- De Gaulle, *Mémoires*, tome III, Pocket
- Homère, *L'Odyssée*, chant V à XIII, traduction de P. Jaccottet, édition FM/La Découverte
- Quignard, *Tous les matins du monde*, Folio

→ Les éditions sont impératives.

Lectures détente

Utopies / Contre-utopies :

- Huxley, *Le meilleur des mondes* Jean-Christophe Ruffin, *Globalia*
Barjavel, *Ravage* Orwell, *1984*
Ray Bradbury, *Fahrenheit 451*

- Romans :** Suskind, *Le parfum* Laurent Gaudé, *La mort du roi Tsongor*
Gilbert Sinoué, *L'enfant de Bruges*
Tahar Ben Jelloun, *L'enfant de sable* J.P. Fournier, *Où va Papa ?*
P. Modiano, *L'Horizon*

Ou toute autre œuvre qui vous fera plaisir, l'essentiel étant de lire pendant les vacances.



Compte-rendu « Opération Lycée propre »

11 et 12 mai 2010

ORDRE DU JOUR :

Opération de sensibilisation : Lycée propre

Objectifs de ces deux demi-journées

- Faire prendre conscience de la quantité de déchets abandonnés tous les jours.

- Amener l'interrogation et la réflexion des élèves sur : les personnes qui ramassent habituellement les déchets, la gêne occasionnée auprès des usagers de la place et du parc, les catégories de déchets jetés.

- Apporter de la connaissance sur le devenir des déchets (temps de dégradation, possibilité de recyclage, impacts sur l'environnement).

- Informer sur la démarche Eco-Ecole

Bilan de la journée du mardi 11 mai

Une dizaine d'élèves qui souhaitaient s'impliquer dans la démarche Eco-Ecole ont participé au ramassage de déchets.

10,8 kg de déchets ont été récupérés hors de l'établissement scolaire (à la place d'Armes en particulier sous le porche du cloître et dans le parc), 4 kg de déchets ont été oubliés sur les tables de la cafétéria, 2,8 kg de mégots ont été ramassés en particulier au niveau des jardinières en fleur, à l'entrée du lycée.

Les sacs ont été ouverts et triés afin de mettre en avant les catégories de déchets.

Ce sont principalement des déchets provenant de l'alimentation, dont une grande partie pourrait être recyclée (cannes, bouteilles plastiques, matière organique, papiers cartons). Ces déchets volumineux sont souvent abandonnés à proximité de poubelles déjà pleines, en particulier sous le porche. D'autres plus petits sont jetés sans distinction de lieux, ce sont surtout des mégots, paquets de cigarettes et chewing-gum.

Les déchets étalés sur les tables ont été photographiés. Les photos représentent bien le volume de déchets accumulés. Ces déchets sont issus d'un seul repas de midi pour ce qui concerne la cantine, et deux jours sans nettoyage par les agents de la mairie et du personnel de l'établissement pour les 10,8 kg ramassés dehors. Autre précision : le midi du 11 mai était pluvieux incitant les élèves à manger à l'intérieur de l'établissement plutôt que dehors. En une demi-heure, avec une dizaine de paire de bras, de nombreux déchets ont été ramassés et ont été remarqués par les autres élèves lors de leur passage devant la rotonde où ces déchets étaient exposés.

Un petit nombre de personnes ont permis de créer une bonne dynamique, bénéfique aux prochaines actions. En parallèle, Mme Willems et Mme Vigroux ont rempli la demande d'inscription à la démarche Eco-Ecole pour l'année scolaire 2010-2011.

Bilan de la journée du 12 mai

En début de matinée, trois personnes étaient présentes et disponibles. Il s'agissait de Mme Garnier, Mme Pouillart, et de Mme Gourdinne, présidentes d'Association de parents d'élèves et du Comité de quartier. Elles avaient été informées qu'une réunion avait lieu sur le thème des déchets dans le cadre d'Eco-Ecole. Elles ont participé à la réalisation des panneaux de sensibilisation destinés à montrer le bilan de la journée précédente et induire une réflexion sur la durée de vie et la seconde vie des déchets.

Les élèves qui sont passés sous la rotonde aux périodes d'inter-classe se sont montrés intéressés et ont demandé des renseignements, regrettant de ne pas avoir été informés plus tôt. Ils ont également regretté que les informations concernant les

déchets ne soient pas diffusées et débattues en classe. Ces personnes devraient être un bon terreau pour l'année prochaine pour faire naître la mobilisation autour de la démarche Eco-Ecole. Certains enseignants se sont montrés également intéressés pour réaliser des projets pédagogiques autour de la démarche Eco-Ecole, notamment au niveau des enseignements supérieurs (BTS). Quelques élèves de seconde, déjà présents la veille, ont réalisé des interviews. Les enregistrements audio seront analysés, afin de faire un montage exploitable l'an prochain, pendant la démarche Eco-Ecole. Ils ont également rédigé un article de presse pour le journal du lycée, afin de communiquer à leurs camarades le déroulement de l'opération « Lycée propre ».

Bien que l'information sur ces journées ait été insuffisamment relayée, un groupe des classes de terminale et de seconde s'est mobilisé et a surtout communiqué sur cette action auprès de leurs camarades de classe. Ces élèves ont été encouragés à se mobiliser par deux de leurs enseignants.

L'écho favorable des personnes interrogées laisse présager une plus grande mobilisation l'année prochaine autour de la démarche Eco-Ecole.

De nombreuses personnes inscrites dans le comité de suivi sont venues participer à cette opération en pensant venir à une réunion de travail. Cela nous encourage à programmer rapidement une réunion de travail, qui correspond à la troisième sensibilisation proposée le 18 mars 2010, sur la démarche Eco-Ecole.

Marion Eriksson

Animatrice environnement - Association Ecophylle

Opération Lycée propre

Les 11 et 12 mai, a été organisée l'opération Lycée propre afin de sensibiliser les élèves du lycée Teillard de Chardin sur la quantité de déchets présents dans l'enceinte du lycée. Cette opération a été effectuée afin d'anticiper la démarche « Eco-Ecole » qui aura lieu tout au long de l'année suivante. Durant la journée du 11 mai, nous nous sommes réunis sous la rotonde pour nous concerter sur l'organisation du ramassage des déchets.

Nous sommes ensuite allés sur la place d'Armes, dans la cafétéria, ainsi que dans le parc pour enfin nous rejoindre sous la rotonde et peser les sacs-poubelles.

Dans ces sacs, il y avait :

10,8 kg de déchets provenant de dehors

2,8 kg de mégots (dont 1,5 kg sur la place d'Armes)

4 kg d'« oubliés » dans la cafétéria

Nous les avons ensuite triés pour voir ce qu'ils contenaient et les avons photographiés. Le lendemain, des panneaux de sensibilisation ont été réalisés afin de présenter à l'établissement tout notre travail. Et des interviews ont été menées auprès des usagers de l'établissement. Nous espérons que ces journées auront un impact sur l'attitude des élèves envers la propreté du lycée et qu'elles les motiveront à s'impliquer sur le projet de l'année prochaine.

Benjamin C, Antoine L et Youmna A



Jumelage avec l'Allemagne 2010

Pour cette semaine en Bavière, que dire ? Certains d'entre nous avaient déjà eu l'occasion de visiter la Bavière, cependant une seconde voire une troisième fois ne furent pas de refus ! Dès notre arrivée à l'aéroport de Munich, nous avons commencé à être bousculés par l'emploi du temps chargé que nous réservait cette semaine.

Cet échange a été pour chacun de nous une expérience inoubliable. Entre le ski, la luge, les concerts, les restaurants, les discothèques et les nombreuses visites, tout nous a permis de mieux découvrir la Bavière, la langue de Goethe, et les us et coutumes de nos correspondants avec lesquels nous nous sommes pour la plupart liés d'amitié.

Les retrouvailles avec nos correspondants allemands ont été riches en émotions. Nous avons enfin pu rencontrer leurs familles à notre tour et nous immerger complètement dans leur mode de vie. Par ailleurs, l'entraînement linguistique s'est avéré extrêmement intensif.

Pour ce qui est des visites de Munich et des autres endroits, elles ont été très agréables et intéressantes. Les châteaux de Louis II nous ont impressionnés, les Alpes en arrière-plan étaient d'une beauté incomparable. Munich nous a émerveillés et ses habitants ont fait preuve d'un accueil des plus chaleureux.

En ce qui concerne les professeurs, ils nous ont offert leur dévouement le plus total et leur attention la plus grande. C'est pourquoi nous les remercions, ainsi que tous les autres enseignants et personnels administratifs ayant participé à l'organisation de ce voyage que ce soit de près ou de loin.

Ainsi, cette semaine restera toujours dans nos mémoires et nous espérons pouvoir revoir nos correspondants un jour ! Voilà pourquoi nous avons déjà commencé à organiser des séjours pendant les vacances....

Amanda Yahia et Antoine Vastel 1^{ère} SI

Cœur à TOK...

Un continent : l'Afrique

Un pays : le Cameroun

Un village : Tokombéré

Un établissement : le Collège Baba Simon

Tels sont les éléments qui nous réunissent, ici, ce soir. Cet établissement, paradoxalement, fait partie de l'Enseignement Catholique du diocèse de Créteil.

Depuis de nombreuses années, et par différentes actions, notre lycée a tissé des liens étroits (techniques, économiques, pédagogiques mais surtout humains) avec cet établissement.

Cette soirée est une manifestation supplémentaire des liens qui nous unissent.

Ces liens sont d'abord, et avant tout, des liens de solidarité... et la solidarité ne peut trouver son sens que dans la durée.

Je tiens donc à remercier tous ceux qui accompagnent ce projet depuis de nombreuses années, ceux qui le rejoignent, et les jeunes, avant tout, qui représentent l'espoir ; ceux qui les encadrent et qui œuvrent pour entretenir cet espoir ; et tous ceux qui viennent nous accompagner sur le chemin de cette «École pour la Vie».

Merci d'être présents, ici, ce soir ; laissons partir notre cœur à TOK ...

*P. Pellé
Chef d'établissement*

Soirée TOK - Jeudi 6 mai 2010 à Teilhard de Chardin

Soirée TOK...

Accueillis en rythme par un orchestre de jazz, par une sculpture gourmande en chocolat, et par des élèves « tenue de soirée de rigueur », les invités se sont joyeusement dirigés vers la salle de conférence.

Ils ont alors découvert les parcours extraordinaires de notre parrain de la soirée Mamedy Doucara, champion du monde de Taekwondo, et de Danielle Föllmi notre écrivain humaniste. Nous les avons suivis comme dans un trekking, au gré des cultures et des traditions de l'Afrique. Leurs paroles, à tous deux, nous ont charmés par leur esprit de partage et de transmission.

Baba Simon vit encore, puisque nous étions ensemble pour continuer son œuvre. Son amour communicatif a accompagné des images fortes en émotion.

Imprégnés par ce sentiment, les « cœurs » ont interprété le célèbre chœur de l'opéra « Nabucco » de Verdi, dirigés avec talent par notre artiste lyrique et notre pianiste.

« Cette nuit pour mille et une vies » s'est achevée autour d'un buffet, moment privilégié d'échanges et de partage. Mission «Cœur à Tok» réussie : enthousiasme autour d'un cas d'école, «L'École pour la Vie».

Un grand remerciement pour cette vision optimiste de l'humanité.

Départs...

A la rentrée prochaine, deux membres de l'équipe de direction feront valoir leurs «droits à la retraite» : Christine Roubaud et Elisabeth Bourraindeloup.

Pour l'une comme pour l'autre, les droits sont loin d'être immérités.

Toutes deux anciennes élèves de l'établissement, elles y sont revenues pour y enseigner et y prendre des responsabilités après des parcours différents.

Comment ne pas reconnaître l'investissement qui a été le leur dans les fonctions qu'elles ont occupées, contribuant largement par leur action à faire de l'établissement ce qu'il est aujourd'hui.

En tant que Chef d'établissement, je tiens à dire le plaisir que j'ai eu à travailler avec elles au cours de ces années, appréciant leur collaboration fidèle et constante.

Je sais les projets qui les animent et leur souhaite, au nom de la communauté éducative, bonne route pour cette vie nouvelle qui s'ouvre à elles.

P. Pellé
Chef d'établissement

Joli mois de Juin...

Mois des révisions, des examens pour la plupart de nos enfants... Mois de stress aussi pour les parents.

Mais au final, la récompense de leurs efforts pour beaucoup.

Tenez bon, soyez confiants, utilisez toute votre énergie, le bout du chemin n'est pas loin, et les vacances viendront ensuite !

Bon courage à tous.

Catherine Garnier
Présidente de l'APEL

Sortie à Verdun

Cette année, nous avons étudié la Première Guerre mondiale.

A cette occasion, nous avons bénéficié de l'opportunité d'une visite sur le site de Verdun.

Là, s'est déroulée en 1916, la bataille la plus meurtrière de la guerre 1914-1918.

Les chiffres sont éloquentes : 360 000 français et 340 000 allemands tués ou blessés.

La visite de ce haut-lieu de guerre est bouleversante.

Sur place, nous avons découvert un cimetière où sont enterrés 15 000 militaires français,

un terrain déformé par des milliers d'obus tombés à l'époque, des conditions de vie que nous avons pu imaginer terribles, l'impressionnant ossuaire de Douaumont, la Tranchée des Baïonnettes et son monument commémoratif, l'artillerie et les équipements d'époque et le mémorial dédié à tous ces hommes qui ont donné leur vie pour leur pays. L'objectif de mémoire auprès des générations actuelles est atteint grâce à l'organisation mise en place pour permettre les visites du site.

Nos remerciements vont à Mme Devillers qui a organisé cette sortie du 31 mai 2010 et à Mmes Godefroy et Pereira qui nous ont accompagnés.



Terrain déformé par les obus tombés en 1916

Frat 2010



Le Frat 2010 a commencé sous notre bannière : un magnifique pingouin bleu coiffé d'un superbe chapeau de cowboy orange. Vous aurez reconnu les couleurs du lycée. Le pourquoi du pingouin reste assez flou... Mais nous en sommes fiers !

Le rendez-vous fixé au RER de Saint-Maur, nous voilà partis pour le voyage jusqu'à Lourdes. En train, messieurs dames, oui mais pas en couchettes. Ce n'était pas bien grave pour notre groupe de choc, constitué de 24 élèves, toutes classes confondues. A l'arrivée, nous avons retrouvé les 9000 jeunes présents pour vivre le pèlerinage du Fraternel. Les moments les plus émouvants à retenir sont la procession aux flambeaux, le sacrement des malades et la grande croix du Frat formée par les jeunes eux-mêmes.

Les jeunes de l'aumônerie vous donnent rendez-vous en début d'année pour de nouvelles aventures.

D'ici là bonnes vacances.

Sandrine Pereira



Grenades utilisées lors des combats

Cécile Neth - IES3

Liberté

Envie

Soleil

Voyage

Amour

Camping

Australie

Négociant

Chaleur

Emotion

Sable

Plage

Evasion

Ultra-violet

Virevolter

Envol

Nostalgie

Tabou

«Je pensais que

les vacances me

videraient la tête.

Mais non, les vacances,

ça ne vide qu'une chose :

le porte-monnaie».

[Jean-Philippe Blondel]

[Accès direct à la plage](#)

(Message codé ...)

Mlle M

Enflammer

Nu-pied

Furtivité

Immersion

Nomade

Détente

Enlacer

Bavardage

Union

Taquiner

Eblouissant

Relâchement

Clin d'œil sur le spectacle « Absurdités »

Après avoir interprété «Tartuffe ou l'imposteur» de Molière, quelques mois auparavant, les comédiens de l'Atelier Théâtre ont joué les 18 et 19 mai «Absurdités».

Ce spectacle regroupait plusieurs sketches d'humoristes connus (l'humour noir de Pierre Desproges, les dialogues loufoques des Frères Ennemis, les jeux de mots de Raymond Devos, en passant par les petites annonces de Pierre Dac).

Les deux représentations ont été un énorme succès, provoquant le rire à chaque sketch ou annonce, les personnages racontant à tour de rôle leurs aventures rocambolesques et complètement vides de sens.

Bref, un spectacle amusant, drôle et original qui nous a fait sourire.

Et puis, c'est bien connu : «Le rire est le propre de l'homme»

(je ne sais pas qui a dit cela, mais c'est très vrai !)

*Un des comédiens
Jonathan Brandt - IL*

CALENDRIER PREVISIONNEL 2010 / 2011

SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
M 1 Rentrée Prof	V 1	L 1	M 1	S 1	M 1	M 1	V 1	D 1	M 1
J 2 Rentrée élève	S 2	M 2	J 2	D 2	M 2	M 2	S 2	L 2	J 2
V 3	D 3	M 3	V 3	L 3	J 3	V 3	D 3	M 3	V 3
S 4	L 4	J 4	S 4	M 4	V 4	V 4	L 4	EB Lycée	S 4
D 5	V 5	M 5	D 5	M 5	S 5	S 5	M 5	EB Lycée	D 5
L 6	M 6	S 6	L 6	J 6 RP 2 ^{ème}	D 6	D 6	M 6	EB Lycée	L 6
M 7	J 7	D 7	M 7	V 7	L 7	L 7	J 7	EB Lycée	M 7
M 8	V 8	L 8	S 8	M 8	M 8	M 8	V 8	EB Lycée	M 8
J 9	S 9	M 9	J 9	D 9	M 9	M 9	S 9	EB Lycée	J 9
V 10	D 10	M 10	V 10	L 10	J 10	J 10	D 10	V 10	CC 1+T
S 11 RP 2 ^{ème}	L 11	J 11 Amnistie	S 11	M 11	V 11	V 11	L 11	M 11	S 11
D 12	M 12	V 12	D 12	M 12	S 12	S 12	M 12	J 12	Pentecôte
L 13	M 13	S 13	L 13	D 13	D 13	D 13	M 13	V 13	L 13
M 14	J 14	D 14	M 14	L 14	L 14	L 14	J 14	S 14	M 14
M 15	V 15	Notes	M 15	M 15	M 15	M 15	V 15	D 15	M 15
J 16	S 16	M 16	J 16	D 16	M 16	M 16	S 16	L 16	M 16
V 17	D 17	M 17	V 17	L 17	J 17	J 17	D 17	M 17	V 17
S 18 RP 1 ^{ère} /T	L 18	J 18	S 18	M 18	V 18	V 18	L 18	M 18	S 18
D 19	M 19	V 19	D 19	M 19	S 19	S 19	M 19	J 19	D 19
L 20	M 20	S 20	L 20	J 20	D 20	D 20	M 20	V 20	L 20
M 21	J 21	D 21	M 21	V 21	L 21	L 21	J 21	S 21	M 21
M 22	V 22	L 22	M 22	S 22	M 22	M 22	V 22	D 22	M 22
J 23 For. Délégué	S 23	M 23	J 23	D 23	M 23	M 23	S 23	L 23	J 23
V 24	D 24	M 24	V 24	L 24	J 24	J 24	D 24	M 24	V 24
S 25	L 25	J 25	S 25	M 25	V 25	V 25	L 25	M 25	S 25
D 26	M 26	V 26	D 26	M 26	S 26	S 26	M 26	J 26	D 26
L 27	M 27	S 27	L 27	J 27	D 27	D 27	M 27	V 27	L 27
M 28	J 28	D 28	M 28	V 28	L 28	L 28	J 28	S 28	M 28
M 29	V 29	L 29	M 29	S 29	M 29	M 29	V 29	D 29	M 29
J 30	S 30	M 30	J 30	D 30	M 30	M 30	S 30	L 30	J 30
D 31	D 31	V 31	V 31	L 31	L 31	J 31	M 31	M 31	D 31

CC : Conseils de classes (en juin, en fonction du Bac)

CO : Conseils d'observation

EB : Examens blancs

RP : Réunions de Parents

RPP : Rencontre Parents /Professeurs

Le calendrier du supérieur sera diffusé à la rentrée.

Septembre à Toussaint : 7 semaines de cours
Toussaint à Noël : 6 semaines DE COURS
Noël à vacances d'hiver : 6 semaines de cours
Vacances d'hiver à vacances de printemps : 6 semaines de cours
Vacances de printemps à vacances d'été : 7 semaines de cours

Responsable de publication :
Équipe de Rédaction :

Pierre Pellé
Marie Chelles (1ES2), Nicole Le Mevel,
Martine Monny, Sandrine Pereira, Sylviane Willems